

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

*Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen*

---

"We werken er al jaren mee, met veel succes."

*W. Post, ZMOK Cluster 4, Vierbeekcollege*

---

Het is fijn werken met WerkPortfolio, duidelijke omschrijving in 10 stappen met weinig tekst.

*Carla v. Son, Praktijkonderwijs De Tender*

---

"Fijne, duidelijke methode."  
*Margriet Havik, VSO de Toekomst*

---

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

*Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool*

---

"Maak er gebruik van in combinatie met KPC omdat het alles visueel maakt. KPC is veel te theoretisch. Wanneer Iln. de praktijk oefenen maak ik gebruik v/d kaarten. Ze kunnen daarmee hun werkvolgorde onthouden/controleren."

*Baukje Doedée, PRO De Wissel, Goes*

---

"Fijn om mee te werken."  
*Ingrid Boersma, SBO-Arcadia*

---

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

*M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college*

---

"Supermethode. Duidelijk mooi materiaal."  
*Kerry-ann van Wensen, ZMLK Liduinaschool, Breda*

---

"Leuk, leerzaam, makkelijk te hanteren voor Iln. Duidelijk."

*Nicole Roefs, Pleincollege praktijkschool Eindhoven*

---

"Ik ben dus gestart met Home en de eerste certificaten voor home 1 zijn binnen! Erg leuk en het gaat ook goed. Ik ben met de leerlingen nu ook Home 2 aan het doen, wederom gaat dit heel goed."

*Groetjes, Nathalie Lemmen, VSO Maarland*

---

"Een fijne methode om mee te werken."

*J. de Croon, Eddy Hillesum Lyceum loc. Arkelstein*

---

"Prima lesmethode die ook aan te passen is naar eigen situatie en daardoor een geweldige ruggesteun."

*Han Cozijn, Praktijkschool W.J. Bladergroen*

---

"Handig - Overzichtelijk."  
*Ingrid Mesie, VMBO B/K Groevenbeek, Putten*

---

Beste Peter en Jaap,  
Hierbij wil ik even laten weten hoe plezierig het is om met de boekjes van

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

home 1 te werken. Ik heb nu al verschillende recepten uitgeprobeerd met mijn leerlingen van het VSO. Ze werken fantastisch met jullie materiaal. Vooroordelen worden weggewerkt met de muesli met appel en banaan (van brrrrr tot mmm heerlijk), trots namen ze hun kaas-uienbrood mee naar hun groep en de kokoskoekjes.....die zijn goddelijk, dus ook inspiratie voor veel teamleden!

De kookstandaardjes en de krabbers zijn ook heel plezierige hulpmiddelen. Ga alsjeblieft zo door.

*Groeten van Jeannette de Groot,  
Lerares catering/koken, PWA school,  
Veldhoven*

---

"Duidelijk, goede uitleg, prima foto-materiaal, simpel-effectief taalgebruik."

*Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool  
Pouwer*

---

"Zeer duidelijk, goede afbeeldingen en korte bondige teksten. We werken er zeer prettig mee."

*Nick Mulder, Onder de Kap VSO*

---

Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super.

*Vriendelijke groeten,  
Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool,  
Brielle*

---

"Goed - Duidelijk."  
*Nellie Fousert, ZMLK VSO Prisma*

---

Beste Peter Schwank,  
Wij hebben ondertussen al meerdere werkportfolio's van u op school en zijn hier zeer tevreden over.

Nu heb ik een tweetal vragen, komt er van kantine 1 ook nog een kaartenbak kantine 2 uit?

En heeft u ook een werkportfolio (of zijn jullie die aan het ontwikkelen) over schoonmaak-werkzaamheden thuis zoals wassen, strijken, ramen lappen of afwassen met de hand e.d.?

Ik ben zelf namelijk ook elke keer beeldmateriaal aan het maken maar

jullie systeem ziet er mooier en duidelijker uit.

*Met vriendelijke groet,  
Marita Scheurink*

---

"Wij werken er zeer plezierig mee: duidelijk en overzichtelijk!"

*Hennie Buizer, De Noordhoek, Pro en  
consumptief*

---

Heel duidelijk ook i.v.m. de foto's - korte zinnen, enz.

*Anneke de Ruyter, ZMOK Molenduin*

---

Hallo Peter en Jaap,  
Nogmaals bedankt dat ik jullie HCCP-cursus mocht volgen! Voor mijn eigen ontwikkeling is dit een leuke aanwinst. Wij zijn op school met nieuwbouw bezig, dus kon ik nog een paar tips doorgeven! Nóg een leuke mededeling: een leerling van onze school, die vorig jaar bij mij de cursus KEUKENTECHNIEKEN heeft gevolgd, én zijn certificaat heeft behaald, is nu voor twee dagen aan een échte stage begonnen in een restaurant in Sittard.

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

De eigenaar/kok aldaar is zó tevreden over deze jongen dat hij hem graag nóg meer kneepjes van het vak wil bijbrengen!!! "Zijn snijtechnieken zijn beter dan die van verschillende andere werknemers!!! " Dat is toch een groot compliment voor jullie methode én voor de leerkracht die hem dit heeft aangeleerd, ik dus!!!!!!

Let wel: wij hebben het hier over een z.m.l.- leerling, ook zij zijn dus in staat om de technieken die in jullie methode stap-voor-stap aangeboden worden, te leren, te onthouden én te vertalen in arbeid!

Onze school is heel tevreden hierover en we zeggen het voort!!!!

*Veel groeten en tot ziens,  
Trudie Russel, Parkschool te Sittard*

---

"Duidelijk - gestructureerd - overzichtelijk."

*Alexandra Kramer, VMBO breed  
Groevenbeekcollege, Putten*

---

*"Een kant en klaar competentiegericht pakket gericht op het werk in de keuken. Eenvoudig toegankelijk voor*

*leerlingen en docenten. Gemaakt door bevlogen docenten die in de dagelijkse praktijk met pro-leerlingen werken. Maar ook zelf een horeca achtergrond hebben. Hierdoor hebben zij twee werelden bij elkaar kunnen brengen en op elkaar afgestemd. Een aanbeveling voor scholen in het praktijkonderwijs die competentiegericht onderwijs willen geven."*

*Ruud Drupsteen, Coördinator  
praktijkonderwijs, Amsterdam*

---

"Ben dit jaar begonnen met WerkPortfolio home 1 + 2. Ik werk met azielzoekersjongeren die in 2 jaar Nederlands moeten leren: de niveaus zijn zeer divers. Ik ben heel blij met de duidelijke afbeeldingen en het eenvoudige taalgebruik."

*A.M Reede-de Gruijter, I.S.K (V.M.B.O.) 't  
Venster*

---

"Lekker duidelijk. Fijn dat het met foto's wordt geïllustreerd. Soms tekst te moeilijk, maar dan lees ik voor."

*Joke Vroling-Zandvliet,  
Voorthuysenschool, ZML*

---

"Heel duidelijk, praktisch, overzichtelijk. Leerlingen zijn enthousiast en met deze werkkaarten zelfstandiger dan met andere."

*Docent LWOO onderbouw, (wil graag  
anoniem blijven)*

---

"Ziet er aantrekkelijk uit, korte teksten, foto's. Maar Pro 1 en 2 zijn wel nodig om aan te schaffen als je met de kantinecatering gaat werken."

*Wendy Koens, ROC Mondriaan, Den  
Haag*

---

Mooi - overzichtelijk en duidelijk.  
*Corry van Tol, VSO Nautilus College*

---

"Biedt zeer goede mogelijkheden voor het praktijkonderwijs. Ik werkt er sinds dit jaar mee, deze uitleg van vandaag gaf wat meer inzicht welke mogelijkheden er zijn om dit materiaal in te zetten."

*Marie-José Verbiest,  
Da Vinci college*

---

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

"Helder, duidelijk, aanvullend d.m.v. foto's en tekst. Korte duidelijke opdrachten."

*Susanne v.d. Berg, PI School  
Hondsberg, VSO*

---

Duidelijk, praktisch te hanteren.  
*Maaïke van de Wetering, VSO cluster 2,  
Hendrikmol*

---

"Positief, goed geanalyseerd van alle methode. Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

*Noordveld, Gomarus College  
Groningen*

---

"Praktisch en duidelijk."  
*Nazlaa Ghalbi, ZML Van Voorthuysen  
school*

---

"Het ziet er prachtig uit, mooie vormgeving, mooi materiaal, praktisch

schoonhouden, kleine formaat, grote werkbladen. Wat wil je nog meer?? Prachtig, leuk, enz, enz. Goed schoon te houden bladen. Ik denk dat het voor sommige leerlingen van het ZML wel toepasbaar is, ook visueel heel herkenbaar. Ga zo door! En we wachten het resultaat van PRO 3 af, zal wel goed zijn."

*Froukje Piekema  
It, Twaluk, ZMLK (afd VSO)  
Leeuwarden*

---

"Prima methode.  
*J. v.d. Hondel, PRO Segment, Gouda*

---

"Heel overzichtelijk, motiverend en aantrekkelijk!  
Goed! Vooral voor de zelfredzaamheid. Misschien voor het ZMLK te uitgebreid. Heel bruikbaar!"

*Marjolein Sikma, De Wingerd, ZMLK  
Nunspeet*

---

"Duidelijk en zeer gestructureerd!"  
*Nathanja Holtrust, Praktijkschool De  
Boog*

---

"Duidelijke, overzichtelijke methode. Fijn dat we zo nu en dan tips/adviezen doorkrijgen via website."

*Ellen Ammerlaar  
Mytyschool Ariane de Ranitz*

---

"Goed, wat ik tot nu toe gebruikt hebt werkt prima! Erg positief!"  
*Annejet Slippens, VSO 'De zuiderpoort'  
Sneek*

---

Geachte heer/mevrouw,  
Wij gebruiken uw werkportfolio techniek 1,2, en 3 en zijn hierover zeer tevreden. Mijn vraag aan u is, komt hier ook nog een vervolg op zodat we leerlingen kunnen voorbereiden op een AKA.  
*Groet, W. Jansen*

---

"Opzet is uitstekend, duidelijk, gestructureerd. Praktisch, wordt niet vuil, goed hanteerbaar."  
*Mariet Mattheij, De Sprong school voor  
praktijkonderwijs*

---

"Duidelijk en overzichtelijk."

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

*Eddy Haers, ZML De Kameleon*

---

"Een heel mooi systeem."

*Juul Reuter, Adelte Mytyl school*

---

"Prima, goed mee te werken voor de leerlingen. Leerlingen krijgen de methode zelf ook door."

*Marionne Lelivelt, ZMLK school De Kom*

---

"Sluit uitstekend aan bij onze toekomstige manier van opleiden (goede en duidelijke uitleg)."

*Carla van der Marel, Het Goed Lunch Café, Concern voor Werk Lelystad*

---

"Zeer bruikbaar!!"

*Kees Alers, Reconvalescentenschool PRO*

---

"Duidelijke stappen, mooie foto's."

*Marloes van der Schaaf, Renn4 VSO Groningen*

---

"Prima, duidelijk, stap voor stap, volgorde is goed."

*Janet de Jong, Praktijkschool Groene Hart*

---

"Prima, duidelijk, leerzaam en overzichtelijk voor de ZMLK / cluster 4 leerling'

*Nanny Sinning-Westerveen VSO school Intermezzo Onderwijs*

---

"Duidelijk doordat er plaatjes worden gebruikt + eenvoudige korte teksten."

*Leonie Janssen, VMBO Candea College*

---

"Prima leidraad, hierdoor kunnen de kinderen goed geconcentreerd werken."

*Martin van Opzeeland, Pro, Oosterhout*

---

"Deze methode voldoet prima voor onze leerlingen."

*Sylvia v.d. Linden, Mytylschool HMS de Piramide*

---

Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk.

*Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg*

---

"Heel goed, duidelijke instructies. Stapje voor stapje. Goed werkbaar, goede ondersteuning."

*Tineke Houwerzijl, Pro W.A. van Lieflandschool*

---

"Duidelijk, uitnodigend."

*Hennie de Vries-Reeder, Noorderpoort college*

---

Erg leerzaam, goede uitleg van basisvaardigheden.

*Judith de Croon, PRO Ety Hillesum Lyceum*

---

"Positief, het spreekt voor zich. Heel duidelijk. Een zeer goed in elkaar zittende presentatie."

*Paul van der End, Driestar college*

---

"Een goed doordachte 'simpele' manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

*Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog*

---

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

“Goed.”

*Alex van Ewijk, Koningin Emmaschool,  
Praktijkschool*

---

“Heel leuk, goed te doen met de kinderen.”

*Yvonne Koetsier, PRO Segment*

---

“Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen.”

*Marianne Kamphuis, TCC PRO  
Oldenzaal*

---

“Ik werk nu 1 jaar met home 1 en 2 met anderstaligen. Al heel snel kunnen ze (niet alle leerlingen of klassen) zelfstandig werken.”

*Anneke Reede-de Gruijter, 't  
Venster, I.S.K., Arnhem*

---

“Goed, heel hanteerbaar en werkbaar.”

*Aletta Köhler, VSO Inspecteur de  
Vriesschool*

---

“Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken.”

“Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln. Heel positief.”

*Clyde Henny, Altra college, VSO ZMOK,  
Amsterdam*

---

“Heel duidelijk.”

*Corry Schimmel, ZMLK Cambier van  
Nootenschool*

---

Bedankt voor ons succes!

Beste Peter en Jaap,

Afgelopen november hebben we de workshop consumptieve technieken gevolgd bij jullie (Lelystad).

We hebben het afgelopen jaar hard gewerkt in een basis- en kaderklas met de diverse technieken n.a.v. jullie werkmethode.

Veel plezier en met heel veel resultaat. Jullie certificaat aangepast aan de bij ons behaalde competenties. Gisteren heeft iedereen een certificaat gekregen.

Uitgedeeld door de directie. Een echt officieel moment dus.

Iedereen trots naar huis. Jullie methode werkt super! Volgend jaar gaan we er natuurlijk mee verder!

Bij de uitreiking van het certificaat hoort natuurlijk gebak. We hebben het recept gemaakt van het nieuwe receptenboek!

Heerlijk, maar voor sommige leerlingen te energierijk ☺☺☺, ze zaten te stuiten in de bank, dus maar even naar buiten om te rennen.

Nogmaals hartelijk dank voor jullie methode, het is een super succes en we gaan er mee door!

Ook namens mijn collega Henny Knot. Hartelijke groet,

*Joke Noordveld, Gomarus College  
Groningen*

---

“Heel duidelijk. overzichtelijk, boeiend.”

*Esther van Loenen, VSO de Hoge Brug*

---

“Super! Erg over tevreden, som wat moeilijk omdat er meerdere stappen bij een foto staan.”

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs.

Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

*Ketty v. Heemstede Obelt, School voor praktijkonderwijs, OSG 't Genseler, Hengelo*

---

"Praktisch, werkt geweldig met onze leerlingen."

*Carla Norbert, ZML Liduinaschool, Breda*

---

"Vind hem fijn, duidelijk. Vooral door de gekleurde plaatjes en de korte duidelijke tekst."

*Odette Wanner, Praktijkschool De Poort, Amsterdam*

---

Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke

foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding.

*Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht*

---

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

*Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs*

---

"Goed bruikbaar."

*J. Stoel, VSO cluster 4 Horizon Parkcollege, Dordrecht*

---

"Als chefkok van Sociëteit De Kring in Amsterdam ben ik in contact gekomen met PRO dat oorspronkelijk is ontwikkeld voor het praktijkonderwijs.

Ik realiseerde mij echter dat deze methode mij en mijn collega's ook dienstbaar kon zijn."

Tegenwoordig besparen wij tijd bij het inwerken van jonge en/of onervaren nieuwe collega's in de keuken. De instructiekaarten van PRO zijn duidelijk en bieden onze nieuwe aanwinsten veel houvast bij het leren en verbeteren van de basistechnieken voor het bereiden van gerechten en het handelen volgens de Hygiëne code."

"De instructiekaarten zijn een absolute aanbeveling voor een ieder die het beste uit zijn personeel wil halen."

*Chefkok Herman Chevrolet Sociëteit De Kring Amsterdam*

---

"Goed!"

*Anna de Gregorio, Pro CVO Accent*

---

"Goed, overzichtelijk. Misschien differentiatie in nivo aangeven. Werken er nog niet mee. Het lijkt me wel heel helder. Zeer gebruiksvriendelijk en voor de lln iets om trots op te zijn. Goed maar er wel op letten dat je naar



## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

zelfstandigheid werkt, boekje niet meer nodig hebben.”

*Leo v/d Velden, Praktijkschool 'De Zwaikom', Oosterhout*

---

“Goed bruikbaar.”

*M. Vermeeren, VSO ZML  
Bernadetteschool*

---

“Duidelijk voor de kinderen d.m.v. de plaatjes en korte, simpele teksten.”

*Viviane Faraq, Praktijkschool Wellant  
College Linnaeus A'dam*

---

“Duidelijk, leerlingen kunnen er zelfstandig mee aan de slag.

*Hennie de Vries, Pro Eemsdeltacollege*

---

Beste Jaap,

Kun je aangeven of er ook een deel 4 verschijnt in de serie home?

We hebben leerlingen met lees- en structuurproblemen die heerlijk zelfstandig uit de voeten kunnen met de boekjes.

Je ziet ze groeien.

*Vriendelijke groeten,  
Fred Boekhout, Docent PrO,  
Driestarcollege, Gouda*

---

“Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling.”

*Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming  
van werklozen, België*

---

“De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen.”

*Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt  
Scholengroep, Den Haag*

---

“Werkbaar geheel met voldoende vrijheid voor eigen initiatief van de leerkracht.”

*Anneke v. Bokhoven, De Hilt*

---

“Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te

werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]”

*Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok*

---

“Eenvoudig maar goed - goede uitleg - uitstekend.”

*J.P. ten Cate - Cohen, cluster 4,  
Intermetzo, lokatie Rekken*

---

“Het lijkt me een prima lesmethode waar de leerlingen meer zelfstandig mee aan de slag kunnen.”

*Eef van Went, Het Duin*

---

“Positief, goed mee te werken. Uiterlijk: hygiënisch, goed schoon te houden. Heldere, duidelijke zinnen. Enthousiast geworden voor deze leermethode. Goede instructie.”

*Marjan Metselaar, 'Het Kwartiers',  
praktijkonderwijs, VSO Zwolle*

---

“Simpel - Helder - Top.”

*Katja Schulz, VSO Mytylschool  
Eindhoven*

---



## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

"Overzichtelijk. Ook geschikt voor Ilen die niet goed kunnen lezen. Prima goed overzichtelijk."

*Truus Leurink, Praktijkschool Emmen*

---

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

*Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden*

---

"Er is goed mee te werken omdat het visueel is voor de leerlingen. Oppassen met moeilijke woorden o.a. passeren toevoegen. Je kunt hier op heel veel niveau's mee uit de voeten. Jammer dat ik hier niet mee begonnen ben."

*W.J. Luijendijk,  
Praktijkschool Het Atrium,  
Zoetermeer*

---

"Goede methode die het de leerlingen een stuk makkelijker maakt. Gemakkelijk leesbaar voor leerlingen. Goede duidelijke handleiding, speciaal voor het praktijkonderwijs."

*Marco Corstiaans,  
Praktijkschool Helmond*

---

"Overzichtelijk, werkt prettig. Goed toe te passen."

*Mirelle Broekhuizen, cluster 3, VSO De Oeverpieper*

---

"Goed te gebruiken als instructiematerialen voor de interne stage of als keuzevak Horeca. Heel beeldend en de theorie is gemakkelijk te vinden naast de praktijkopdrachten. Rustige vormgeving. Goed leesbaar."

*Mevrouw C. Boekel, School voor praktijkonderwijs "de Venen" Singelland Drachten*

---

"Het ziet er erg mooi uit, duidelijk voor de leerlingen, goed bruikbaar op school en op stage."

"Daarnaast is het prettig dat er nu iets concreets is voor onze leerlingen dat aansluit op het R.O.C."

*Felice Weertjes, Vijverbergschool,  
Praktijkschool Arnhem*

---

"We kunnen er uitstekend mee werken, een aanwinst voor het onderwijs. Sterk punt: voor ZML zeer zeker het fotomateriaal."

*Henny Doorn - de Poel, ZML De Wingerd*

---

"Het is een duidelijke methode. Leerlingen kunnen hier direct mee aan de slag."

*Aad Schaap, Discovery College, Cluster 4, VSO, VMBO, Barendrecht*

---

"Voor de praktijkschool goed met intensieve begeleiding door de docent, anders is het wel moeilijk voor onze slechtziende leerlingen."

*Marie-José Kroon, Bartimeus*

---

"Duidelijk, met neus op de feiten gedrukt."

*Roos van Hatten, Praktijkschool De Noordhoek, Gorinchem*

---

"Zeer bruikbaar. Goede opbouw ook in combinatie met de andere onderdelen bijv. Pro Keuken."

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

*Marrit Visser, It Twalûk*

---

"Super voor onze kids."

*Nicole Salden, ZMLK/ZMOK De Parkschool*

---

"Lesmethode werkt prima in onze horeca-afdeling, verschillende methodes aanwezig en in gebruik. Probeer nu ook de techniek afdeling enthousiast te krijgen.

*Han Cozijn, PRO / VMBO W.J. Bladergroen*

---

"Een heldere en bruikbare methode."

*Nanny Sinning, Cluster 4, VSO Zonnehuischool*

---

"Helder en duidelijk."

*Gretha Bennik van Urk, ZMLK Zonnehuischool, Emmeloord*

---

"Helder - Duidelijk - Handig - Stap voor stap."

*Nelian van der Meulen, vmbo Greydanus*

---

"Voor onze school is Home 1 en 2 uitermate geschikt voor leerjaar 1."

*Annelies Nijhuis Horstman, Praktijkschool De Baander*

---

"Prettig, kleine stapjes, duidelijke foto's, weinig tekst, kort maar krachtig."

*Marion van Leeuwen, VSO De Hoge brug*

---

"Duidelijk, gestructureerd, werkbaar"

*Sandra Meurs, ZMLK M.H. School*

---

"Fijne, heldere en duidelijk methode."

*Jolanda Verhoeven, Mytyschool Eindhoven*

---

"Heel goed, fijn om mee/uit te werken."

*Nanny Westerveen, VSO cluster 4, School Intermetzo, Kind en jeugd*

---

"Duidelijk en goed werkbaar."

*Els Smit, VSO M.H. School Veendam*

---

"Tevreden. Kan er goed mee uit de voeten."

*Rogier Tetteroo, VSO A.G. Bell college*

---

"Mijn Collega werkt ermee en die heeft er schik in."

*H. Slotboom, Kristallis, locatie De Hummelberg*

---

"Positief, het spreek voor zich. Heel duidelijk. Een zeer goed in elkaar zittende presentatie."

*Paul van der End, Driestarcollège*

---

"Erg mooi uitgevoerd en goed bruikbaar."

*Reen v. Abeele, VSO cluster 4, Michealschool*

---

"Prima, duidelijk en overzichtelijk."

*L. v.d. Heyden, ZMOK/ZMLK en praktijkonderwijs, De Bolster / Arkelstein*

---

"Erg leuk en bruikbaar voor onze lln."

*Femke van Wijk, ZMLK De Keerkring*

---

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

“Overzichtelijk, goed bruikbaar.”  
*Reyna Thierens, ZMOK/MLK/VSO  
Michealschool Boxtel*

---

“Heel duidelijk dankzij de foto's en een minimum aan tekst.”  
*Willie Scholten, Praktijkschool ROC WB*

---

“Bevalt prima!”  
*Joke v. Hassil, ZMLK de Brouwerij*

---

“Hele fijne, duidelijke methode om mee te werken. Ik kijk uit naar Home 4.”  
*Annemieke van der Schans, Da Vinci  
College Roosendaal praktijkonderwijs*

---

“Prima, duidelijk en overzichtelijk.”  
*L. van der Heyden.*

---

“Op onze school werken wij in de horeca met alle leer/lesmaterialen die er zijn van WerkPortfolio. We zijn er zeer over te spreken. Duidelijke plaatjes en niet te veel tekst, ideaal voor het Pro.”

*Marie José Verbiest, Da Vinci College  
Roosendaal*

---

“Prima werkbaar voor iedereen.”  
*Sylvia Cornelissen, VSO Aventurijn*

---

### WAT VINDT JE VAN WERKPORTFOLIO:

“Prima, het werkt echt voor onze leerlingen.”

*Marianne Lekvelt, ZMLK De Kom*

---

“Zeer toepasbaar, ook voor zmlk-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet.”

“Goed, mooi handzaam boekje, professioneel.”

“Lesmethode is goed werkbaar.”  
*Anja Schilder, VSO It Twaluk*

---

“Heldere methode, goed overzichtelijk.”

*N. Commandeur, Pro Het Plein,  
Amsterdam*

---

“Het ziet er ontzettend goed uit. Vanaf september ga ik met de methode

werken en heb daar ontzettend veel zin in.”

*Aad Schaap, VMBO cluster 4, RMPI  
School Carnisse landen*

---

Goed bruikbaar - Praktisch - Duidelijk  
*Fred Steenberg, PRO HMS Rotterdam*

---

“Geweldig, duidelijk, overzichtelijk, gestructureerd.”

*Karin van Burken, Praktijkonderwijs  
Zutphen*

---

“Duidelijke lesmethode, antwoordend op de behoefte uit het Pro-onderwijs. Mooie, simpele en overzichtelijke opmaak + foto's.”

*Rianne Suiker, PRO Grotius College  
Delft*

---

“Goed werkbaar, de opbouw is duidelijk.”

*Henriëtte Klinkenberg - Le Grand,  
Praktijkschool de Campagne,  
Heerenveen*

---

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

“Een duidelijke puntsgewijze uitleg en korte puntsgewijze instructie.”

*Cor Rovers, Praktijkschool de Rijn, Katwijk*

---

“Praktisch.”

*Lisette Kapitein, ZML Herenwaard*

---

“Heel prettig. Goed gestructureerd. Dat is heel belangrijk voor onze lln. met een ASS-stoornis. Ze werken er graag uit deze boeken (Home 1, 2 en 3).”

*Yvonne Wierdsma, Het Maatman VSO cluster-2, PRO t/m vmbo basis*

---

“Snel - Krachtig - Maar duidelijk.”

*Bob Schuring, cluster 4, Intermetzo*

---

“Heel goed. Praktisch toepasbaar.”

*Ine v.d. Westelaken, 'De Brug' School voor praktijkonderwijs, Zaltbommel*

---

“Erg goed, duidelijk, goede foto's, niet teveel tekst, goede opbouw.”

*Helmia Mahadrie, VMBO De Bosh College*

---

“Prima methode.”

*Marita Scheurink, VSO cluster 4 De Bouwsteen.*

---

“Positief, goed om mee te werken. Hygiënisch, goed schoon te houden - heldere duidelijk zinnen.”

*Marjan Metselaar, praktijkonderwijs Het Kwartiers*

---

“Goed toepasbaar binnen het VSO, positief.”

*Greet de Groot, VSO de Zuiderpoort, Sneek*

---

“Lesmethode wordt door mij al zo lang gebruikt, vanaf de beginperiode, en is zeer goed om mee te werken!”

*Mark Wigman, Praktijkschool Arentheemcollege*

---

“Prima maar niet nieuw of innovatief.”

*R. v.d. Hoogen, ROC Flex College Nijmegen*

---

“Heel leerzaam. Voor sommige leerlingen iets te moeilijk. Sommige punten nemen we wel over.”

*Marionne Wilbers, VSO zmlk Herman Broerenschool*

---

“Duidelijk, overzichtelijke mooie stapjes”

*Maaïke Bouman de Beer, ZML W.A. van Lieflandschool*

---

“Lesmethode is goed, duidelijk voor onze doelgroep.”

*Andrea Osses, Pro Het Waterland, Leiden*

---

“Duidelijk, overzichtbaar, heel goed om de leerlingen zelfstandig te laten werken.”

*Bella van Gent, vmbo Zwincollege*

---

“Prima en duidelijk.”

*Corrie Feenstra, zmlk Zonnebloemschool, Emmeloord*

---

“Goed!”

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

*Jaap van Houten, Pro Kranenburg*

---

“Overzichtelijk, duidelijk, gestructureerd.”

*Han Cozijn, W.J. Bladergroen, afd. praktijkonderwijs*

---

“Werkt prima. Seriematig werken vinden de leerlingen fijn!”

*Sjoukje Jant Faber, Pro de Compagnie / OSG Sevenwolden*

---

“Goede en duidelijke methode voor de leerlingen.”

*Carla de Weerdt-Angevaere, ZML Luduina school, Breda*

---

“Goed - Overzichtelijk - Duidelijk,”  
*Nico Breedijk, VMBO basis/kader De Goudse Waarden*

---

“Werkt zeer prettig voor de leerlingen (+ leerkracht), is zeer duidelijk.”

*Debby Nauta - Zawislak, SBO de Boemerang te Bussum*

---

“Duidelijk, gestructureerd, helder.”  
*Patrick van Heist, Praktijkschool de Rijzert*

---

“Super, vind het mooi en erg duidelijk hoewel de werkwijze in recepten vaak anders is als ik het zelf zou doen.”

*Nicole Beyers, Speciaal onderwijs VSO De Veldwijk*

---

“Een prima methode die goed werkt in de praktijk.”

*Ingrid van Gurp, Mytyschool de Schalen Breda*

---

“Goed te gebruiken, duidelijk en overzichtelijk”  
*G. van der Geest, HPC Charlois*

---

“Hartstikke handig voor onze leerlingen.”

*Anne Jasmijn ter Meulen, Orion College Drostenburg*

---

“Overzichtelijk, goed bruikbaar voor pro leerlingen.”

---

*Kitty Clarijs Groenendijk, Het Kwadrant, school voor praktijkonderwijs*

---

“Duidelijk. Veel visueel. Makkelijk toepasbaar.”

*Sophia Wilpshaar Kaandorp, ZMLK De Lelie*

---

“We zijn tevreden. Werkt goed.”  
*J. Trilsbeek, Lingecollege*

---

“Werkt prettig ook voor onze doelgroep!!!”

*Jack van Uum, zmlk De Kameleon*

---

“Fijn! Werk graag met de werkkaarten.”  
*Thamara van Dorst, VSO Maarland*

---

“Goed bruikbare methode, ook voor onze doelgroep.”

*Jeannette Traets, zmlk De Kameleon*

---

“Mooi, duidelijk, goed werkbaar (kostbaar).”

*Ineke van Heumen, zmlk De Kom*

---

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

Prima methode, goed om mee te werken.

*Jolanda Tob, Yulius de Gaard*

---

“Goeie resultaten ermee. Werker al mee (prettig).”

*J.M. Mendes, de Dreef*

---

“Prima methode die goed aansluit bij de leerlingen. Erg praktisch.”

*Monica Smeets, Praktijkschool Emmen*

---

“Goed, geschikt voor Pro II.”

*Consitha Kweeling-Harper, Kennemer Praktijkschool*

---

“We zijn er pas mee begonnen, het is erg bruikbaar.”

*Carla Norbart, ZML St. Liduina School, Breda*

---

“Werkbaar geheel met voldoende vrijheid voor eigen initiatief van de leerkracht.”

*Anneke v. Bokhaven, De Hilt, cluster 4*

---

“Goed toepasbaar. Geschikt als training om AKA-certificaat te behalen.”

*Mariet Creemers, PRO Het Kwadrant, Weert*

---

“Ziet er goed uit. De onderdelen zijn bij ons goed bruikbaar.”

*Ada Beije, VSO-praktijkonderwijs, De Waterlelie*

---

“Ziet er aantrekkelijk uit.”

*Marjon Kruithof, VSO (zml) A.J. Schreuderschool*

---

“Prima - goed systeem, gebruik het al een poos in koken en huishouden.”

*Eddy Tijssen, ZML-VSO Thriantaschool*

---

“Heel erg goed.”

*Marielle van den Plas, Cluster 4 praktijk / basis kader, Leo Kannerschool, Oegstgeest.*

---

“Goed, voldoet prima!”

*Peter van Schie, PRO Accent - centrum*

---

“Prettig! Goed overzicht, mooi lesmateriaal.”

*Louise Schellevis, PRO Het Segment, Gouda*

---

“Goed > wel graag meer recepten. Leerlingen vinden het SUPER!.”

*Sjoukje Faber, Pro de Compagnie / OSG Seven Wolden*

---

“Uitstekend! Erg praktisch en l.l.n. gericht!!!”

*Nathanja Holtrust, Praktijkschool de Boog*

---

“Overzichtelijk - goed gedaan!!!”

*Jenny Tindal, Accent Centrum, Rotterdam*

---

“Sterk concept, d.m.v. plaatjes en duidelijke uitleg.”

*Anna Udo-Wilmans, VMBO C.G.S. 't Streek*

---

“Duidelijk en overzichtelijk. Het brengt structuur en zelfredzaamheid.”

## Wat docenten van WerkPortfolio vinden

*Alina Assink, Praktijkschool Het Kwadrant*

---

“Lekker en duidelijk werken zowel voor docent als leerling. Veel structuur en een goede opbouw. Veel duidelijkheid door de plaatjes.”

*Ankie van Nassau, Praktijkschool Da Vinci College in Roosendaal*

---

“Ik ben er erg blij mee en mijn leerlingen ook. Een verrijking!”

*Henny Doorn - de Poel, ZML school De Wingerd in Groningen*

---

“Overzichtelijk met duidelijke afbeeldingen/foto's.”

*Trees Bloksma, VMBO AOC team*

---

“Werkt duidelijk en motiverend. Leerlingen kunnen nu heel zelfstandig koken.”

*N. Leenman, praktijkschool Driestar College*

---