

WerkPortfolio

Stap voor stap wassen, drogen, vouwen en strijken

Mijn Was **1**



WerkPortfolio

Stap voor stap wassen, drogen, vouwen en strijken

Mijn Was ¹

Wassen, voorbereiden

| | |
|----------------------------------|----|
| Vuile was sorteren | 01 |
| Kleurechtheid testen | 02 |
| Vlekverwijderaar gebruiken | 03 |
| Machinewas voorbereiden | 04 |

Wassen in de wasmachine

| | |
|----------------------------|---------|
| Wasmachine gebruiken | 05 06 |
|----------------------------|---------|

Hand- en wolwas

| | |
|--------------------------|----|
| Handwas | 07 |
| Wollen trui wassen | 08 |

Drogen

| | |
|------------------------------|----|
| Wollen trui drogen | 09 |
| Wasdroger gebruiken | 10 |
| Wasgoed hangend drogen | 11 |

Schoon droog wasgoed sorteren

| | |
|---------------------------------------|----|
| Sorteren in vouw- en strijkgoed | 12 |
|---------------------------------------|----|

Vouwgoed

| | |
|-------------------------------|----|
| Keukenhanddoek opvouwen | 13 |
| Badhanddoek opvouwen | 14 |
| Hoeslaken opvouwen | 15 |
| Boxershorts opvouwen | 16 |
| Slip opvouwen | 17 |
| Onderhemd opvouwen | 18 |
| Bh opvouwen | 19 |
| Sokken oprollen | 20 |

Bijlagen

| | |
|---|---|
| Wassymbolen en strijktemperaturen | A |
| Woordzoeker | B |
| Benodigheden voor 'Mijn Was' | C |

WerkPortfolio

Stap voor stap wassen, drogen, vouwen en strijken

Mijn Was ②

Strijkplank plaatsen

Strijkplank plaatsen 21 | 22

Stoomstrijkijzer gebruiken en onderhouden

Stoomstrijkijzer gebruiken 23

Zool van een strijkijzer reinigen 24

Stoomstrijkijzer ontkalken 25 | 26

Strijkspray gebruiken

Strijkspray gebruiken 27

Linnengoed strijken en vouwen

Zakdoek strijken 28 | 29

Theedoek strijken 30 | 31

Servet strijken 32 | 33

Tafellaken strijken 34 | 35

Kussensloop strijken 36 | 37

Dekbedovertrek strijken 38 | 39

Kleding strijken en vouwen

Dames sjaal strijken 40 | 41

Bijlagen

Wassymbolen en strijktemperaturen A

Woordzoeker B

Benodigdheden voor 'Mijn Was' C

WerkPortfolio

Stap voor stap wassen, drogen, vouwen en strijken

Mijn Was ③

Kleding strijken en vouwen, vervolg

| | |
|-----------------------------------|---------|
| T-shirt strijken | 42 |
| T-shirt opvouwen | 43 |
| Poloshirt strijken | 44 45 |
| Poloshirt opvouwen | 46 47 |
| Overhemd strijken | 48 49 |
| Spijkerbroek strijken | 50 51 |
| Broek met een vouw strijken | 52 53 |
| Wollen trui persen | 54 |
| Wollen trui opvouwen | 55 |

Kleding, onderhoud

| | |
|---------------------------|---------|
| Kleding afborstelen | 56 |
| Kleding luchten | 57 |
| Pillen verwijderen | 58 |
| Lus inhalen | 59 |
| Knoop aanzetten | 60 61 |

Schoenen, onderhoud

| | |
|---------------------------------|----|
| Sportschoenen schoonmaken | 62 |
| Lederen schoenen poetsen | 63 |

Bijlagen

| | |
|---|---|
| Wassymbolen en strijktemperaturen | A |
| Woordzoeker | B |
| Benodigdheden voor 'Mijn Was' | C |

Vlekverwijderaar gebruiken



Nu ga je vlekverwijderaar gebruiken.

Je gebruikt dit om vlekken te verwijderen die er in de normale was niet uitgaan.

Veel succes!

Benodigheden:

- Vlekverwijderaar
- Oud wit doekje, 2 stuks

Aandachtspunten:

- Voor verschillende soorten vlekken heb je verschillende soorten vlekverwijderaars, o.a.:
 - voor vetvlekken,
 - voor verfvlekken,
 - voor viltstift- en pennenvlekken.
- Test de vlekverwijderaar altijd op een plek die niet zichtbaar is als je het kledingstuk draagt. Bijvoorbeeld aan de binnenkant van een zoom. Of aan de binnenkant van een kraag.
- Soms is een vlekverwijderaar niet geschikt voor een bepaald kledingstuk. Vraag bij de stomerij hoe je de vlek dan kunt verwijderen.
- Dep met het doekje op de vlek. Wrijf er niet mee.

Vlekverwijderaar gebruiken



1

Lees altijd eerst de gebruiksaanwijzing op de verpakking. Kijk of de vlekverwijderaar geschikt is voor het materiaal en de vlek.



2

Doe wat vlekverwijderaar op een doekje. Dep met het doekje op het kledingstuk. Controleer of het kleur afgeeft.



3

Als het kledingstuk geen kleur afgeeft, pak je het andere doekje. Houd deze onder de vlek.



4

Doe wat vlekverwijderaar op het eerste doekje. Dep met dit doekje op de vlek. Verwijder op deze manier de vlek.



5

Was het kledingstuk hierna in de wasmachine of op de hand. Zet de spullen terug op hun vaste plek.

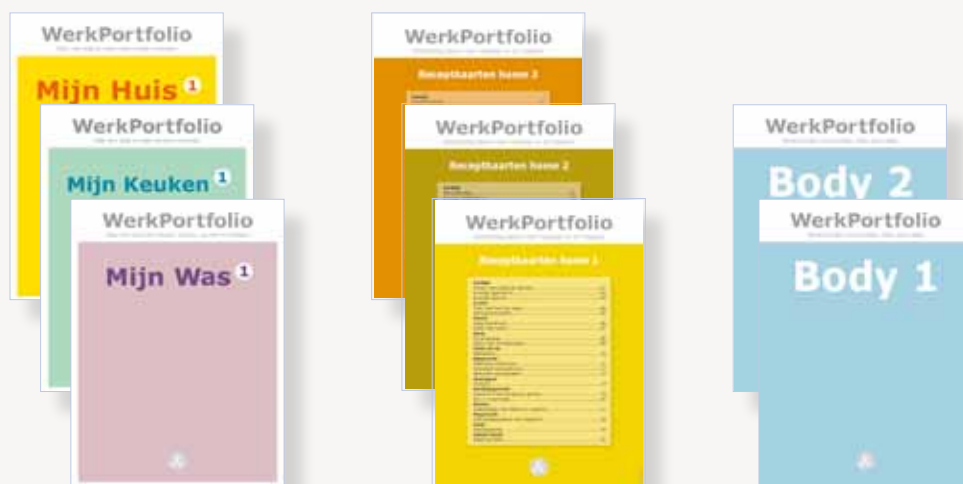
Bestel uw leermiddelen op www.werkportfolio.nl

U kunt ook bestellen via email: bestellen@werkportfolio.nl



'Mijn Was' deel 1, 2 en 3

Vormen samen met 'Mijn Huis' en 'Mijn Keuken' de lesmethode 'Zelfstandig Wonen'. Samen met de lesmethoden 'Home' en 'Body' geven ze uw leerlingen de allerbeste basis voor zelfredzaamheid. Uw leerlingen leren wonen, wassen, koken en zichzelf te verzorgen.



Zelfstandig Wonen

Een compleet programma dat uw leerlingen leert hun eigen woonruimte en wasgoed te verzorgen.

Home

Een compleet kookprogramma, speciaal gemaakt voor het koken in het kader van de zelfredzaamheid.

Body

Een compleet programma voor de persoonlijke verzorging van uw leerlingen.

Er zijn WerkPortfolio methoden voor:

horeca, zelfstandig koken, bakkerij, traditionele schoonmaak, schoonmaak met microvezelmaterialen, zelfzorg, detailhandel, fietstechniek en techniekopdrachten. U kunt al deze methoden vrijblijvend bij u op school testen.

Ga naar www.werkportfolio.nl en vraag direct kennismakingsexemplaren aan.

Colofon

Tekst: Syl van der Schaaf, Peter Schwank // Foto's: Peter Schwank, Jaap van Duijvenbode // Digitale bewerking: Jaap van Duijvenbode
Model: Melanie Housen // Eindredactie: Peter Schwank, Jaap van Duijvenbode // Vormgeving: Michel van Duijvenbode
Met dank aan: Katholieke en Openbare School voor Praktijkonderwijs Parkstad Limburg, Jeanet, Elena en Bella

Derde druk, 2015 - versie 008 - ISBN: 978-90-78118-60-2

Copyright © 2012 - 2015 Uitgeverij Schwank & Van Duijvenbode, Nederland

ALLE RECHTEN VOORBEHOUDEN

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Bij de samenstelling van deze uitgave is de uiterste zorg nagestreefd. Desondanks kan voor eventuele onjuistheden en (zet)fouten niet worden ingestaan; auteur(s), redacteur(en) en/of uitgever aanvaarden deswege geen aansprakelijkheid. Evenmin kan door hen aansprakelijkheid worden aanvaard voor de gevolgen van acties die zijn genomen op basis van deze uitgave.

Nu kan iedere leerling zelfstandig leren wassen, drogen, vouwen en strijken

Mijn Was is het tweede onderdeel van de WerkPortfolio lesmethode Zelfstandig Wonen. Met deze lesmethode leren uw leerlingen, stap voor stap, hoe ze hun eigen woonruimte en wasgoed moeten verzorgen.

- WerkPortfolio 'Mijn Was' deel 1: de was voorbereiden, wassen in de was-machine, hand- en wolwas, drogen, sorteren in vouw- en strijkgoed, en vouwen.
- WerkPortfolio 'Mijn Was' deel 2: strijkplank plaatsen, stoomstrijkijzer gebruiken en onderhouden, strijkspray gebruiken, linnengoed strijken en vouwen, en kleding strijken en vouwen.
- WerkPortfolio 'Mijn Was' deel 3: kleding strijken en vouwen - vervolg, onderhoud van kleding en onderhoud van schoenen.

De voordelen van deze methode:

- Het beste én meest complete lesprogramma waarmee uw leerlingen zelfstandig leren de was te verzorgen.
- Uw leerlingen werken zelfstandig door stap-voor-stap instructie met duidelijke kleurenfoto's en korte teksten.
- Geschreven in het voor dyslectici goed leesbare lettertype 'Verdana'.
- De foto's zijn zoveel mogelijk genomen vanuit het gezichtspunt van de leerling. Links blijft zo links en rechts blijft rechts.
- Certificaten en andere gratis hulpmiddelen ... u downloadt ze eenvoudig.

WerkPortfolio is een unieke methode waarover docenten én leerlingen op veel verschillende schooltypes enthousiast zijn: "*Mijn leerlingen van het VSO werken fantastisch met jullie materiaal.*" En: "*Goed werkbaar voor het praktijkonderwijs.*" U vindt meer reacties op www.werkportfolio.nl - geef ook uw reactie!



Syl van der Schaaf heeft ruim 40 jaar ervaring als docente huishoudkunde en gezondheidskunde op diverse VMBO-scholen en scholen voor Speciaal Onderwijs. Naast haar bevoegdheden als docente huishoudkunde (NXII) en gezondheidskunde is zij bevoegd en gecertificeerd t.b.v. koken en serveren, schoonmaak en onderhoud, veiligheid en algemene technieken. Syl was docente bij Praktijkonderwijs Parkstad Limburg. Zij heeft vorm gegeven aan een *woonhuis* als zelfstandig onderdeel in de school. Hierin worden leerlingen onderwezen en gecoacht t.b.v. toekomstig zelfstandig wonen in de meest brede zin, alsmede in zelfzorg.

“Overtuig uzelf dat uw leerlingen met WerkPortfolio nóg zelfstandiger werken.”



Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."

Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

J. Noordveld, Gomarus College Groningen

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college