

# WerkPortfolio

Stap voor stap je eigen woonruimte verzorgen

## Mijn Huis **1**



# WerkPortfolio

Stap voor stap je eigen woonruimte verzorgen

## Mijn huis <sup>1</sup>

### Sop

Emmer met sop maken ..... 01

### Afval

Vuilniszak verwisselen ..... 02

Afvalbak schoonmaken ..... 03

### Huishoudtrap gebruiken

Huishoudtrap gebruiken ..... 04

### Stoffen, afnemen en onderhoud

Plumeau gebruiken ..... 05 | 06

Stof afnemen ..... 07

Zitbank stofzuigen ..... 08 | 09

Deur schoonmaken ..... 10 | 11

Radiator schoonmaken ..... 12

Computer schoonmaken ..... 13 | 14

Tafel schoonmaken ..... 15

Stoel schoonmaken ..... 16

Lederen meubel reinigen ..... 17

Lederen meubel onderhouden ..... 18

Werkkast opruimen ..... 19

### Post en betalen

Post uitzoeken ..... 20

Acceptgiro controleren ..... 21

Acceptgiro invullen ..... 22

### Bijlagen

Veiligheidspictogrammen ..... A

Woordzoeker ..... B

Benodigheden voor Mijn Huis ..... C

# WerkPortfolio

Stap voor stap je eigen woonruimte verzorgen

## Mijn Huis ②

### Bed

Bed opmaken, dekbed .....	24
Bed afhalen, dekbed .....	25
Bed verschoneren, dekbed .....	26

### Badkamer en toilet

Douchegordijn wassen .....	27
Douchegordijn met schimmelvlekken wassen .....	28
Doucheruimte schoonmaken .....	29   30
Schimmel uit de doucheruimte verwijderen .....	31
Wastafel schoonmaken .....	32   33
Kraan ontkalken .....	34
Toilet schoonmaken .....	35   36   37

### Bloemen en planten

Snijbloemen in een vaas zetten .....	38   39
Wijde vaas reinigen .....	40
Smalle vaas reinigen .....	41
Snijbloemen verversen .....	42
Kamerplanten verzorgen .....	43
Plant verpotten .....	44   45

### Bijlagen

Veiligheidspictogrammen .....	A
Woordzoeker .....	B
Benodigdheden voor Mijn Huis .....	C

# WerkPortfolio

Stap voor stap je eigen woonruimte verzorgen

## Mijn Huis ③

### Ramen

Vitrage wassen.....	46		47
Ramen lappen.....	48		49

### Vloeren

Stofwissen.....	50		51
Dweilen.....	52		53   54
Vlakmoppen .....	55		56
Vloer schrobben .....	57		58
Stofzuigen .....	59		
Stofzuigerzak verwisselen.....	60		
Vegen, zachte bezem .....	61		
Vegen, harde bezem .....	62		
Gebroken glas op een harde ondergrond.....	63		
Gebroken glas op een zachte ondergrond .....	64		

### Vlekken verwijderen

Vlekken verwijderen, stoffen meubels .....	65		
Kaarsvet verwijderen, harde ondergrond .....	66		
Kaarsvet verwijderen, zachte ondergrond .....	67		

### Bijlagen

Veiligheidspictogrammen .....	A		
Woordzoeker .....	B		
Benodigheden voor Mijn Huis .....	C		

## Deur schoonmaken



*Nu ga je een deur schoonmaken. Je verwijdert het vuil, de vingertasten en de strepen. Je doet dit één keer per maand.*

*Na het schoonmaken ziet de deur er weer schoon uit.*

*Veel succes!*

### Benodigheden:

- Emmer, klein
- Allesreiniger
- Werkdoek
- Zeem

### Aandachtspunten:

- Rondom de klink wordt de deur snel vuil. Maak deze plek daarom vaker schoon.
- Maak kastdeuren ook regelmatig schoon.
- Wring als je klaar bent de werkdoek en de zeem uit. Hang de zeem opengevouwen over de emmer.

# Deur schoonmaken



1

Pak de allesreiniger.  
Lees op het etiket hoeveel je nodig hebt.



2

Pak de emmer.  
Vul deze voor driekwart met lauw water.



3

Doe de juiste hoeveelheid allesreiniger bij het water.



4

Zet de emmer bij de deur op de grond.  
Spoel de werkdoek en wring deze uit.



5

Begin aan de bovenkant van de deur. Was de hele deur met een heen en weer gaande beweging. Doe de werkdoek in de emmer.

## Deur schoonmaken



6

Wring de werkdook uit. Maak de deurklink schoon. Kijk of er nog vlekken rond de deurklink zitten. Verwijder deze.



7

Kijk of er nog vlekken aan de onderkant van de deur zitten. Verwijder deze.



8

Spoel de zeem en wring deze uit. Begin aan de bovenkant van de deur. Droog de hele deur met een heen en weer gaande beweging.



9

Maak het deurkozijn met de werkdook schoon.



10

Droog het deurkozijn met de zeem. Spoel de gebruikte materialen. Ruim de materialen op.

## Nu kan iedere leerling zelfstandig leren wonen

**M**ijn Huis is het eerste deel van de WerkPortfolio lesmethode Zelfstandig Wonen. Met deze lesmethode leren uw leerlingen, stap voor stap, hoe ze hun eigen woonruimte en kleding moeten verzorgen.

- WerkPortfolio 'Mijn Huis' deel 1: afval verwerken, veilig een huishoudtrap gebruiken, stoffen, afnemen, onderhoud, de post uitzoeken en acceptgiro's invullen.
- WerkPortfolio 'Mijn Huis' deel 2: beddengoed verzorgen, de badkamer en het toilet reinigen, bloemen- en planten verzorgen.
- WerkPortfolio 'Mijn Huis' deel 3: vitrage wassen, ramen lappen, diverse soorten vloeren reinigen en vlekken verwijderen.

### De voordelen van deze methode:

- Het beste én meest complete lesprogramma waarmee uw leerlingen zelfstandig leren wonen.
- Uw leerlingen werken zelfstandig door stap-voor-stap instructie met duidelijke kleurenfoto's en korte teksten.
- Geschreven in het voor dyslectici goed leesbare lettertype 'Verdana'.
- De foto's zijn zoveel mogelijk genomen vanuit het gezichtspunt van de leerling. Links blijft zo links en rechts blijft rechts.
- Certificaten en andere hulpmiddelen ... u downloadt ze eenvoudig.

WerkPortfolio is een unieke methode waarover docenten én leerlingen op veel verschillende schooltypes enthousiast zijn: "*Mijn leerlingen van het VSO werken fantastisch met jullie materiaal.*" En: "*Goed werkbaar voor het praktijkonderwijs.*" U vindt meer reacties op [www.WerkPortfolio.nl](http://www.WerkPortfolio.nl) - geef ook uw reactie!



**Syl van der Schaaf** heeft ruim 40 jaar ervaring als docente huishoudkunde en gezondheidskunde op diverse VMBO-scholen en scholen voor Speciaal Onderwijs. Naast haar bevoegdheden als docente huishoudkunde en gezondheidskunde is zij bevoegd en gecertificeerd t.b.v. koken en serveren, schoonmaak en onderhoud, veiligheid en algemene technieken. Syl heeft aan de basis gestaan van het concept 'woonhuis' als zelfstandig onderdeel binnen de school. In het 'woonhuis' worden leerlingen onderwezen en gecoacht t.b.v. hun toekomstig zelfstandig wonen.

**“Overtuig uzelf dat uw leerlingen met WerkPortfolio nóg zelfstandiger werken.”**





# Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

**Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo**

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

**Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen**

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

**Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg**

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."

**Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam**

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

**Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag**

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

**Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België**

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

**Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok**

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

**Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle**

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

**Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool**

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

**Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht**

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

**Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal**

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

**Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden**

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

**Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog**

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

**J. Noordveld, Gomarus College Groningen**

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

**Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs**

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

**M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college**