

WerkPortfolio

Stap voor stap EHBO - basisvaardigheden

EHBO



Inhoudsopgave

Inleiding

Wat is EHBO	01
De 4 Punten	02
De 4 Punten, voorbeeld	03
Noodnummer 112 bellen	04
EHBO benodigdheden	05

Levensbedreigend

Verslikking	06 07
Bewusteloos	08 09
Stabiele zijligging	10 11

Kleine wonden

Schaafwond	12
Kleine huidwond	13
Bloeding	14 15
Bloedneus	16
Splinter	17
Teek	18

Brandwonden

Brandwond	19
-----------------	----

Overige

Flauwte	20 21
Verstuiking	22 23
Vergiftiging	24
Docentenhandleiding	25

Schaafwond

Bij een schaafwond is de bovenlaag van de huid weggeschuurd.

Dit kan gebeuren als iemand valt en zichzelf op zijn handen opvangt.

Vaak zit een schaafwond op iemands hand, knie of elleboog.

Met deze kaart leer je hoe je een schaafwond verzorgt.



Benodigheden

- Schone handdoek
- Eventueel uit de EHBO-koffer:
 - desinfectiemiddel
 - gaas
 - kleefpleister
 - niet-verklevend gaas
 - wegwerphandschoenen

Aandachtspunten

- Zorg dat je niet met bloed in aanraking komt. Doe zo nodig wegwerphandschoenen aan.
- Is de schaafwond groot? Leg er dan een niet-verklevend gaas over. Maak dit vast met kleefpleister. Bel zo nodig de huisarts.
- Ga je niet naar de huisarts en wil je de wond desinfecteren? Druppel dan, na stap 4, wat desinfectiemiddel op de wond. Laat de schaafwond daarna aan de lucht drogen.

Schaafwond



1

Laat lauw water stromen.



2

Spoel de schaafwond.



3

Kijk of de schaafwond schoon is.



4

Pak de schone handdoek.



5

Droog de huid rond de schaafwond.

Laat de schaafwond aan de lucht drogen.



Truus Leurink begon haar carrière in de ouderen- en gehandicaptenzorg en de psychiatrie. Hierna heeft ze lesgegeven op de lerarenopleiding Zorg en Welzijn bij NHL. Truus bezit de volgende officiële kwalificaties:

- Diploma: *'Lerarenopleiding huishoudkunde, verzorging en gezondheidskunde'*
- Diploma: *'EHBO'* van Het Oranje Kruis
- Diploma: *'EHBO aan kinderen'* van Het Oranje Kruis
- Diploma: *'Instructeur Eerste Hulp'* bij Het Oranje Kruis
- Certificaat: *'BLS hulpverlener'* van de Europese Reanimatieraad
- Certificaat: *'BLS/AED instructeur'* van de Europese Reanimatieraad
- Truus volgt jaarlijks de scholingsdagen van zowel het Rode Kruis, Het Oranje Kruis alsmede de Nederlandse Reanimatie Raad/ERC.

Sinds 2002 is Truus werkzaam als docente Zorg & Welzijn bij Praktijkschool PRO Emmen. Ze verzorgt daar brancheopleidingen EHBO, woonhulp, gehandicaptenzorg en thuishulp. Daarnaast is ze ook werkzaam als organisator en instructeur bij het Rode Kruis en als instructeur reanimatie bij de Nederlandse Reanimatie Raad.

WerkPortfolio is ontwikkeld voor en door de praktijk. De auteurs hebben jarenlange succesvolle expertise binnen het bedrijfsleven én het onderwijs. Dit maakt WerkPortfolio inhoudelijk én didactisch sterk. WerkPortfolio biedt alle leerstof aan in duidelijke stappen met heldere foto's en korte teksten. Deze beproefde methodiek voorkomt leerweerstand en zorgt ervoor dat uw leerlingen zelfstandig leren werken.

WerkPortfolio bevordert de zelfstandigheid



Uitgeverij Schwank & Van Duijvenbode
ISBN: 978-90-78118-92-3



Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."

Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

J. Noordveld, Gomarus College Groningen

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college