WerkPortfolio

Persoonlijke verzorging, stap voor stap

Body 1

Body 1

Handverzorging
Handen wassen en desinfecteren 01
Nagels knippen 02
Nagels vijlen 03

Mondverzorging
Tandenpoetsen, handmatig 04
Tandenpoetsen, elektrisch 05
Tandenstoker gebruiken 06

Lichaamsverzorging
Douchen 07
Benen nat scheren ..... 08 | 09
Deodorant opbrengen 10
Eau de toilette opbrengen 11
Maandverband verschonen 12
Tampon verschonen 13

Gezichtsverzorging
Nat scheren ..... 14 | 15
Elektrisch scheren 16
Peelingcrème gebruiken 17

Haarverzorging
Haar wassen onder de douche 18
Haar droog föhnen 19
Haar kammen 20
Haar borstelen 21
Gel aanbrengen 22
Haar ontluizen 23

Body 2

Handverzorging

Nagelriemolie aanbrengen 24
Handbad 25
Nagelranden schoonmaken 26
Cuticle remover aanbrengen 27
Nagelriemen terugduwen 28
Velletjes weghalen 29
Nagels gladvijlen 30
Handcrème aanbrengen 31
Eenvoudige handmassage ..... 32 | 33

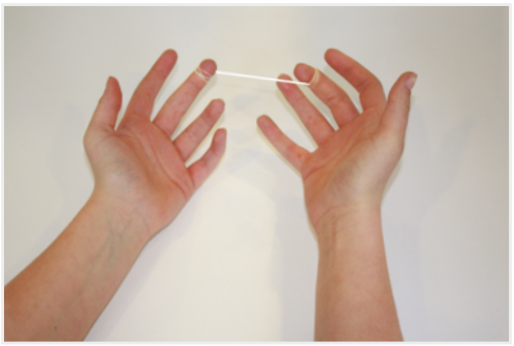
Voetverzorging

Voeten reinigen 34
Zweetvoeten behandelen 35
Teennagels knippen 36
Teennagels vijlen 37
Voetbad nemen 38
Teennagelriemen verweken 39
Teennagelriemen reinigen 40
Teennagels reinigen 41
Voeten en onderbenen incrèmen 42
Voetmassage 43

Mondverzorging

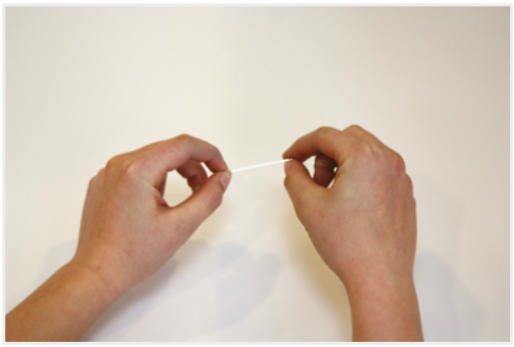
Tanden flossen 44
Rager gebruiken 45
Mond spoelen met mondwater 46

Tanden flossen



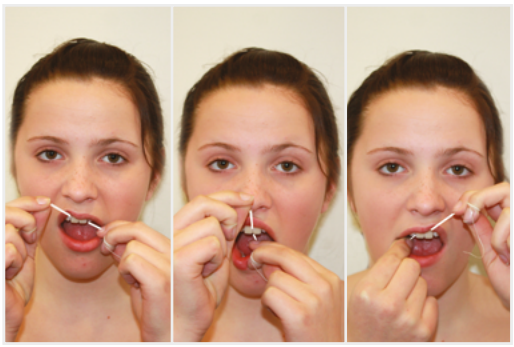
1

Neem ongeveer 40 centimeter flossdraad. Wikkel het een paar keer om je ene middelvinger. Wikkel het een paar keer om je andere middelvinger.



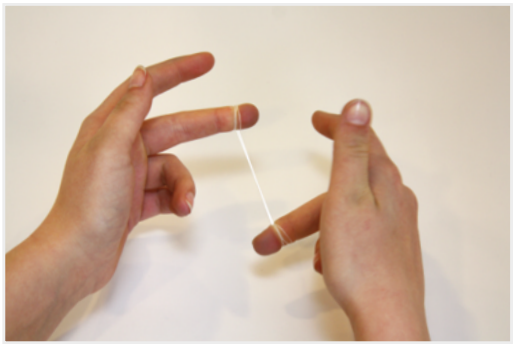
2

Pak de rest van het flossdraad tussen je duimen en wijsvingers.



3

Reinig de zijkant van je tanden en kiezen. Beweeg hiervoor het flossdraad heen en weer én tegelijkertijd op en neer.



4

Wikkel het flossdraad na elke tand een slag van je vinger af. Wikkel dit bij je andere vinger op.

5

Reinig alle tanden en kiezen waar je met het flossdraad tussen kan.
Pak een glas water.
Spoel je mond.

© WerkPortfolio

Tanden flossen

Etensresten en tandplak met flossdraad verwijderen.

Waarom pas je deze techniek toe?

Om etensresten te verwijderen.
Om tandplak te verwijderen.

Deze techniek wordt vooral toegepast:

Na het tandenpoetsen.

Benodigdheden:

Flosdraad
Waterglas

Aandachtspunten:

Je kunt flosdraad in verschillende dikten krijgen.

Je kunt ook een flosboogje gebruiken.

Gebruik voor iedere tussenruimte een schoon stukje van het flosdraad.

Doe gebruikt flosdraad in de afvalbak.

Gebruik voor grotere tussenruimten tandenstokers.
Gebruik voor de grootste tussenruimten ragers.

“Persoonlijke verzorging voor elke leerling”

MET EEN GOEDE persoonlijke verzorging is het makkelijker voor de leerlingen om een stage of baan te vinden én deze vast te houden. Niet iedere leerling heeft echter een goede persoonlijke verzorging. Toch kan iedere leerling nu wél alle basisvaardigheden voor een goede persoonlijke verzorging onder de knie krijgen - en met veel plezier zelfs. Daarvoor zorgt ‘WerkPortfolio Body’, een unieke lesmethode die mede is ontwikkeld door persoonlijke verzorgingsexpert Monica Smeets.

Eenvoudig te volgen stap voor stap instructie
Monica heeft haar kennis en ervaring samen met Peter Schwank en Jaap van Duijvenbode vastgelegd in duidelijke basistechnieken. Handverzorging, mondverzorging, lichaamsverzorging, gezichtsverzorging, haarverzorging ... alles staat erin. Uw leerlingen zullen alles direct begrijpen en zelfstandig aan de slag gaan. Gegarandeerd!

- Uw leerlingen werken zelfstandig door stap-voor-stap instructie.
- Persoonlijke verzorging verbetert het zelfbeeld én dus het zelfvertrouwen van uw leerlingen.
- Met een goede persoonlijke verzorging krijgen uw leerlingen eerder een stage of een baan.
- De perfecte voorbereiding voor één van de opleidingen voor uiterlijke verzorging: visagist, manicure, pedicure, kapper en schoonheidsspecialist.
- Certificaten en toetsen hoeft u niet zelf te maken ... u downloadt ze eenvoudig door in te loggen op www.werkportfolio.nl.

WerkPortfolio is een unieke methode waarover docenten én leerlingen op veel verschillende schooltypes enthousiast zijn: *“mijn leerlingen van het VSO werken fantastisch met jullie materiaal.”* En: *“sterk punt voor ZML is het fotomateriaal, een aanwinst voor het onderwijs.”* U vindt meer reacties op www.werkportfolio.nl - geef uw reactie ook!

Monica Smeets is allround professional op het gebied van Body en Beauty. Ze heeft een praktijk gehad als schoonheidsspecialist, voetverzorger, visagist en kleurenanalist. Alle daarvoor benodigde diploma’s, waaronder de voortgezette opleiding schoonheidsverzorging zijn in haar bezit. Ze is als docent werkzaam geweest bij diverse dag- en avond opleidingen voor schoonheidsspecialist. Verder heeft Monica jarenlange ervaring in het praktijkonderwijs. In 2006 heeft zij op de Praktijkschool Emmen het vak uiterlijke- en persoonlijke verzorging succesvol geïntroduceerd.

Overtuig uzelf dat uw leerlingen met WerkPortfolio Body nóg zelfstandiger werken.

Uitgeverij Schwank & Van Duijvenbode
ISBN: 978-90-78118-35-0

Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

Klik hier om deze methode te beoordelen

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."
Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."
Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/ docenten. Minder werkdruk."
Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."
Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."
Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."
Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Hometech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"
Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."
Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."
Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."
Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."
Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."
Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."
Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."
J. Noordveld, Gomarus College Groningen

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."
Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."
M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college

©WerkPortfolio