

WerkPortfolio

Stap voor stap uiterlijke verzorging

Beauty



Beauty

Voetverzorging

Nagellak verwijderen	01
Basislak aanbrengen	02
Kleurlak aanbrengen	03
Toplak aanbrengen	04

Handverzorging

Nagellak verwijderen	05
Basislak aanbrengen	06
Kleurlak aanbrengen	07
Toplak aanbrengen	08

Gezichtsverzorging

Wattenschijfjes splitsen	09
Ogen reinigen	10
Lippen reinigen	11
Reinigingsmilk aanbrengen	12
Reinigingsmilk inmasseren	13
Reinigingsmilk verwijderen	14
Poriën sluiten	15
Dagcrème aanbrengen	16

Make-up

Camouflagecrème aanbrengen	17
Foundation aanbrengen	18
Gezichtspoeder aanbrengen	19
Oogschaduw aanbrengen	20
Oogpotlood aanbrengen	21
Eyeliner aanbrengen	22
Mascara aanbrengen	23
Wenkbrauwpotlood aanbrengen	24
Poederrouge aanbrengen	25
Lipliner aanbrengen	26
Lippenstift aanbrengen	27
Lipgloss aanbrengen	28

Haarverzorging

Haar in volume föhnen	29
-----------------------------	----

Lichaamsverzorging

Parfum aanbrengen	30
-------------------------	----

Poederrouge aanbrengen

**1**

Strijk de rougekwest over de poederrouge.

**2**

Plaats de rougekwest met de platte kant op je jukbeen.

**3**

Strijk de rougekwest over je jukbeen naar de zijkant.
Laat de poederrouge naar buiten toe vervagen.

**4**

Breng op je andere jukbeen ook poederrouge aan.

**5**

Controleer of beide kanten van je gezicht er hetzelfde uitzien.

Poederrouge aanbrengen

Poederrouge op je jukbenen aanbrengen.

Waarom pas je deze techniek toe?

Om je gezicht meer kleur te geven.
Om je gezicht meer vorm te geven.

Deze techniek wordt vooral toegepast:

Na het aanbrengen van wenkbrauwpotlood.

Benodigdheden:

Handdoek
Spiegel
Haarband
Tissues

Poederrouge
Rougekwast

Aandachtspunten:

Kies een tint rouge die past bij je huidskleur.
Kies een tint rouge die past bij je lippenstift.

Je jukbenen zitten een paar centimeter onder je ogen. Op de plaats waar je wangen het bolst zijn.

“Uiterlijke verzorging voor elke leerling”

WERKPORTFOLIO BEAUTY is de perfecte voorbereiding voor één van de volgende vervolgopleidingen: visagist, manicure, pedicure, kapper en schoonheidsspecialist. Iedere leerling kan nu alle basisvaardigheden voor een goede uiterlijke verzorging onder de knie krijgen - en met veel plezier zelfs. Daarvoor zorgt “WerkPortfolio Beauty”, een unieke lesmethode die mede is ontwikkeld door schoonheidsspecialist Monica Smeets. Maak er nu kennis mee!

Eenvoudig te volgen stap voor stap instructie

Monica heeft haar kennis en ervaring samen met Peter Schwank en Jaap van Duijvenbode vastgelegd in duidelijke basistechnieken. Handverzorging, voetverzorging, gezichtsverzorging en make-up ... alles staat erin. Uw leerlingen zullen alles direct begrijpen en zelfstandig aan de slag gaan. Gegarandeerd!

- Uw leerlingen werken zelfstandig door stap-voor-stap instructie.
- Uiterlijke verzorging verbetert het zelfbeeld én dus het zelfvertrouwen van uw leerlingen.
- Met een goede uiterlijke verzorging krijgen uw leerlingen eerder een representatieve stage of baan.
- De perfecte voorbereiding voor één van de opleidingen voor uiterlijke verzorging: visagist, manicure, pedicure, kapper en schoonheidsspecialist.
- Certificaten en toetsen hoeft u niet zelf te maken ... u downloadt ze eenvoudig door in te loggen op www.WerkPortfolio.nl.

WerkPortfolio is een unieke methode waarover docenten én leerlingen op veel verschillende schooltypes enthousiast zijn: *“mijn leerlingen van het VSO werken fantastisch met jullie materiaal.”* En: *“sterk punt voor ZML is het fotomateriaal, een aanwinst voor het onderwijs.”* U vindt meer reacties op www.WerkPortfolio.nl - geef uw reactie ook!



Monica Smeets is allround professional op het gebied van Body en Beauty. Ze heeft een praktijk gehad als schoonheidsspecialist, voetverzorgster, visagist en kleurenanalist. Alle daarvoor benodigde diploma's, waaronder de voortgezette opleiding schoonheidsverzorging zijn in haar bezit. Ze is als docent werkzaam geweest bij diverse dag- en avond opleidingen voor schoonheidsspecialist. Verder heeft Monica jarenlange ervaring in het praktijkonderwijs. In 2006 heeft zij op de Praktijkschool Emmen het vak uiterlijke- en persoonlijke verzorging succesvol geïntroduceerd.

Overtuig uzelf dat uw leerlingen met WerkPortfolio Beauty nóg zelfstandiger werken.



Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."

Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

J. Noordveld, Gomarus College Groningen

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college