

# WerkPortfolio

Stap voor stap een baby verzorgen

## Babyverzorging 1



# Inhoudsopgave Babyverzorging 1

## **Oppakken en neerleggen**

Baby in je armen nemen .....	01   02
Baby van je ene naar je andere arm brengen .....	03
Baby tegen je aan leggen .....	04
Baby neerleggen .....	05
Baby in iemands armen neerleggen .....	06   07

## **Aankleden**

Luier omdoen .....	08   09
Baby een romper aandoen .....	10   11   12
Baby aankleden .....	13   14   15
Omslagdoek of badcape omdoen .....	16

## **Kruik gebruiken**

Kruik vullen .....	17   18
Babykleding verwarmen .....	19   20

# Inhoudsopgave Babyverzorging 2

## **Uitkleden**

Baby zijn broek, sokken en trui uitdoen .....	21		22		23
Romper uitdoen.....	24		25		

## **Verschoneren**

Baby verschoneren voorbereiden .....	26				
Baby verschoneren .....	27		28		29
Baby verschoneren en zijn billen wassen .....	30		31		32

## **Baden in het babybad**

Babybad voorbereiden .....	33		34		
Baby inzepen .....	35		36		
Ingezepte baby optillen .....	37				
Baby in bad doen .....	38		39		
Baby afdrogen .....	40		41		
Babybad opruimen.....	42		43		

## Inhoudsopgave Babyverzorging 3

### **Baden in een tummy tub**

Tummy tub voorbereiden .....	44		45
Baby in de tummy tub doen .....	46		47   48   49

### **Voeden**

Babyvoeding afmeten .....	50		51
Zuigfles met babyvoeding maken.....	52		53
Baby met een zuigfles voeden .....	54		55
Baby op de onderarm dragen, krampjes verlichten.....	56		
Zuigfles uitkoken .....	57		58   59
Zuigfles in de magnetron steriliseren.....	60		61   62

### **Slapen**

Ledikant opmaken .....	63		64   65
Baby in een ledikant leggen .....	66		67

# Inhoudsopgave Babyverzorging 4

## **Slapen**

Baby in een babyslaapzak leggen .....	68
Babyfoon gebruiken .....	69
Beddengoed afhalen .....	70   71

## **In de huiskamer**

Baby in de wipstoel leggen .....	72   73
Baby in de box omdraaien .....	74

## **Naar buiten**

Verzorgingstas vullen .....	75
Kinderwagen klaarzetten .....	76   77
Baby in de kindergwagen leggen .....	78
Baby in de buikdrager doen .....	79   80   81

## **Onderhoud babyspullen**

Babykleding wassen .....	82   83
Babykleding vouwen .....	84   85
Babygym schoonmaken .....	86   87
Ledikant schoonmaken .....	88

## Romper uitdoen

Je leert nu hoe je een baby zijn romper uittrekt.

Een romper is een hemdje en een broekje ineen. Een baby heeft meestal een romper aan. De romper houdt hem warm.

Je doet de romper uit als je een baby schone kleding wilt aantrekken. Of als je een baby in het bad wilt doen.

Wees voorzichtig en zorgzaam.

Veel succes!



### Benodigheden

- Commode en aankleedkussen
- Schone kleding

### Aandachtspunten

- Je mag de baby nooit alleen op het aankleedkussen achterlaten. Hij kan dan vallen. Leg daarom alles van tevoren klaar. Je hoeft hem dan niet alleen te laten.
- Wees altijd voorzichtig met het hoofd van de baby. Zijn schedel is op bepaalde plaatsen nog niet helemaal dichtgegroeid. Zo'n zwakke plek heet een fontanel.
- Pas op dat de knoopjes van de romper niet in zijn ogen komen.
- Een baby kan het snel koud krijgen. Laat hem nooit lang uitgekleeft liggen.

## Romper uitdoen



**1**

Leg de baby op het aankleedkussen.  
Maak de knoopjes van de romper los.



**2**

Schuif je rechterhand onder de billen van de baby. Draai hem naar je toe. De baby rolt hierdoor op zijn zij. Houd met je andere hand zijn linker bovenbeen vast. Pak met je rechterhand de romper.



**3**

Schuif de romper voorzichtig, zo ver mogelijk over zijn rug omhoog.



**4**

Rol de baby terug. Schuif de romper over zijn buik omhoog.  
Houd daarna met je ene hand de onderarm van de baby vast. Haal met je andere hand de romper over zijn elleboog.



**5**

Laat de romper los en pak zijn elleboog.  
Trek met je andere hand de romper voorzichtig over zijn hand.

## Romper uitdoen

**6**

Houd met je ene hand zijn andere onderarm vast. Haal met je andere hand de romper over zijn elleboog.

**7**

Laat de romper los en pak zijn elleboog. Trek met je andere hand de romper voorzichtig over zijn hand.

**8**

Schuif je duimen voorzichtig door de halsopening.

**9**

Til met je duimen de romper op.

**10**

Til de romper over het gezicht van de baby. Pas hierbij op dat de knoopjes niet in zijn ogen komen.



## Romper uitdoen



**11**

Leg de romper neer achter het hoofd van de baby.



**12**

Til met je vingers voorzichtig het hoofd van de baby op.



**13**

Laat zijn hoofd rusten op je ene hand.  
Pak met je andere hand de romper.



**14**

Haal de romper onder zijn hoofd weg.  
Leg de romper naast het aankleedkussen.  
Leg het hoofd van de baby voorzichtig neer.



**15**

Geef de baby een compliment. Streel de baby even over zijn borst.



**Tjongol van Engen** is afgestudeerd als Docent Zorg en Welzijn aan de Noordelijke Hogeschool in Leeuwarden. Hiervoor heeft hij o.a. pedagogiek en docent drama gestudeerd. Tjongol heeft een passie voor het ontwikkelen van leermid-delen. Hij is sinds 2007 als mentor en docent Zorg & Welzijn verbonden aan praktijkschool Singelland De Venen in Drachten.

Bij het ontwikkelen van de lesmethode Babyverzorging heeft Tjongol nauw samengewerkt met vele praktijkexperts: kraamverzorgsters, mensen uit de kinderopvang, docenten uit het praktijkonderwijs en het MBO, een kinderfysio-therapeute en twee babyspecialisten. En natuurlijk ook met ervaringsdeskun-dige moeders!

WerkPortfolio is ontwikkeld voor en door de praktijk. De auteurs hebben jarenlange succesvolle expertise binnen het bedrijfsleven én het onderwijs. Dit maakt WerkPortfolio inhoudelijk én didactisch sterk. WerkPortfolio biedt alle leerstof aan in duidelijke stappen met heldere foto's en korte teksten. Deze beproefde methodiek voorkomt leerweerstand en zorgt ervoor dat uw leerlingen zelfstandig leren werken.

**WerkPortfolio bevordert de zelfstandigheid**



Uitgeverij Schwank & Van Duijvenbode  
ISBN: 978-90-78118-80-0



# Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

**Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo**

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

**Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen**

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

**Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg**

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK IIn. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere IIn."

**Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam**

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

**Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag**

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

**Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België**

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

**Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok**

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

**Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle**

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

**Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool**

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

**Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht**

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

**Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal**

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

**Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden**

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

**Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog**

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

**J. Noordveld, Gomarus College Groningen**

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

**Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs**

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

**M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college**