

Motiveer de leerlingen met een certificaat

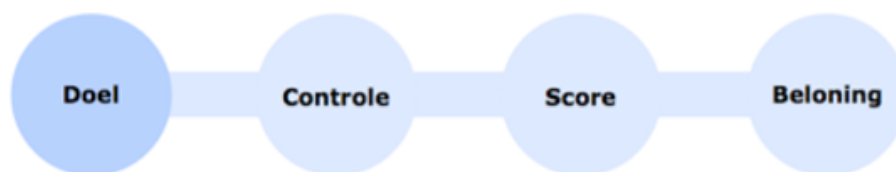
De vier elementen die de leerlingen gefocust houden

Psychologen hebben lang geleden ontdekt dat mensen beter op hun werk, spel of activiteit gefocust blijven als het de volgende vier elementen bevat:

- 1) een doel,
- 2) controle over de situatie,
- 3) een manier om de score bij te houden,
- 4) een beloning als het doel bereikt is.

Praktische uitwerking van deze ontdekking

WerkPortfolio is eenvoudig. Maar één van de redenen waarom het zo goed werkt is dat het o.a. gebaseerd is op de bovenstaande beproefde methode om leerlingen te motiveren. In deze handleiding lees je hoe je deze principes op eenvoudige wijze in de dagelijkse praktijk voor jezelf kunt laten werken.



Element 1 - doel geven

We beginnen met het formuleren van een doel voor de leerlingen. Het doel is het leren van alle technieken, opdrachten of recepten uit een werkboek of kaartenset. Het beheersen hiervan maakt de leerling op dit gebied zelfredzaam of geeft een solide basis voor een beroep. Als de leerling dit doel heeft bereikt, krijgt hij/zij als bewijs en beloning een certificaat.

Certificaat

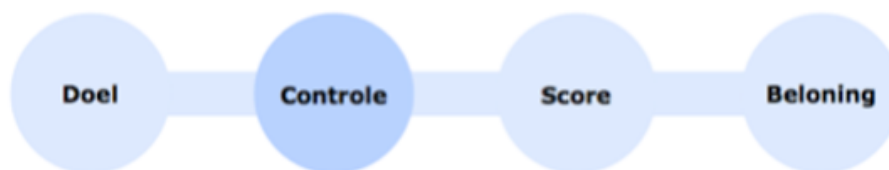
In dit online servicepakket kun je voor elke methode een certificaat downloaden. Je kunt het hierna invullen en printen. Het certificaat ziet er mooier uit als je het lamineert.

Uitleg aan de leerlingen

Laat de leerlingen de kaartenset of het werkboek zien. Vertel ze dat je van ze verwacht dat ze aan het einde van een bepaalde periode de onderdelen beheersen. En dat je ze dan een certificaat zult uitreiken.

Laat het certificaat aan de leerlingen zien. Wijs ze op de inhoud van de kaartenset of het werkboek. Vertel ze dat het certificaat een bewijs is dat ze dit allemaal kunnen. Een bewijs waar ze trots op kunnen zijn. Dat ze het certificaat in hun portfolio kunnen doen, thuis kunnen laten zien en kunnen gebruiken om een goede stageplek te vinden.

Zo werk je op een eenvoudige manier aan de eerste voorwaarde om de leerlingen gefocust te houden en te motiveren: je geeft ze een doel om te bereiken.



Element 2 - controle geven

Om gemotiveerd te kunnen raken is het belangrijk dat de leerling controle heeft over zijn eigen prestaties. WerkPortfolio nodigt uit tot zelfstandig werken. Elk onderdeel kan worden uitgevoerd door stap voor stap de foto's en de korte teksten te volgen.

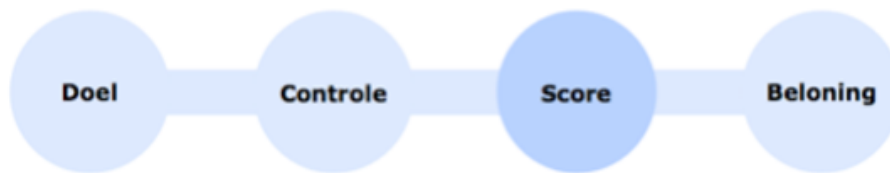
Laat de leerlingen hierbij zoveel mogelijk zelfstandig werken. Soms geeft dit in het begin wat onwennigheid. Sommige leerlingen zullen je constant vragen 'juf/meester, wat moet ik nu doen?' Je zegt dan, 'bij welke stap ben je?' Als ze antwoorden, 'bij stap 3', zeg je in eerste instantie gewoon, 'dan moet je nu naar stap 4'. Vaak is dit al genoeg.

Natuurlijk zal niet elke leerling alles direct begrijpen. Soms is er extra instructie nodig. Maar in het algemeen zul je ervaren dat de leerlingen met WerkPortfolio snel zelfstandig gaan werken.

Hoe meer de leerling zich tijdens het werk op de stappen concentreert, hoe beter het gaat. Concentratie geeft de leerling controle over zijn prestaties.

Je kunt de verantwoordelijkheid van de leerlingen voor hun eigen leerproces nog een stapje verder uitbreiden. Maak hen zelf verantwoordelijk voor het aftekenen van een onderdeel. Laat ze naar je toe komen als ze denken dat er een onderdeel afgetekend kan worden.

Op deze manier werk je ook aan de tweede voorwaarde om de leerlingen gefocust te houden en te motiveren: je geeft de leerlingen controle over hun prestaties.



Element 3 - score bijhouden

Voorin elk WerkPortfolio werkboek bevindt zich een competentieoverzicht. Hierin kun je aftekenen dat een leerling een bepaald onderdeel beheerst. Het is altijd weer interessant om te zien hoe de leerlingen gestimuleerd worden als hun prestaties erkend worden. In dit geval door het aftekenen van een bepaald onderdeel. Het brengt de wil om hun best te doen naar boven.

Laat de leerling zijn naam niet alleen voor in het werkboek maar ook op het competentieoverzicht invullen. Dit scheelt een hoop heen en weer geblader. Ook voorkomt het dat de leerling jou per ongeluk het werkboek van een ander laat aftekenen.

Technieken worden in het algemeen pas afgetekend als de leerling ze echt beheerst. Vul de datum in en zet een paraaf.

Bij opdrachten of recepten kun je de leerling een cijfer geven. Sommige docenten houden niet van cijfers en vullen liever een O, M, V of G in.

Docentenadministratie

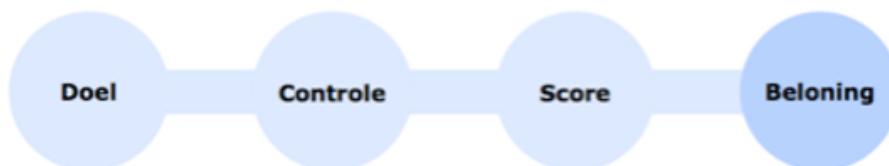
Niet alle methoden hebben werkboeken. In dit geval kun je gebruik maken van de docentenadministratie (DA). Je vindt deze in het online servicepakket. Je kunt de DA downloaden, printen en in een map bewaren. Met de DA kun je op een eenvoudige manier bijhouden welke leerlingen welke vaardigheden of opdrachten getraind hebben. Je kunt een onderdeel als voldaan afvinken of de leerling een cijfer geven. Veel docenten doen beide. Ze houden een DA bij en tekenen in de werkboeken af. De DA is handig bij o.a. een leerlingbespreking.

Zo raakt de koffiepot vol

De leerlingen leren regelmatig een nieuw onderdeel uit de WerkPortfolio. Beheerst de leerling dit onderdeel? Teken het dan af op het competentieoverzicht. De leerling gaat hierna verder met het volgende

onderdeel. Langzaam maar zeker - druppel voor druppel - raakt de koffiepot vol. De leerling wordt competenter en krijgt meer zelfvertrouwen.

Zo werk je ook aan de derde voorwaarde om de leerlingen gefocust te houden en te motiveren: er is een manier om de score bij te houden.



Element 4 - beloning geven

Beheerst de leerling alle onderdelen, beloon hem/haar dan met het certificaat!

Uitreiking van de certificaten

Maak van het uitreiken van de certificaten een ceremonie. Een ceremonie voor jouw eigen vak, of voor meerdere vakken tegelijk.

Downloaden van de certificaten

In dit online servicepakket kun je de certificaten gratis downloaden.

Invullen van de certificaten

Je kunt het certificaat als PDF openen en invullen. Hierna kun je het printen en eventueel lamineren.

Digitaal certificaat

Je kunt het certificaat ook als PDF bewaren. Dit is vooral handig als de leerlingen een digitaal portfolio hebben.

Op deze manier werk je ook aan de vierde voorwaarde om de leerlingen gefocust te houden en te motiveren: je belooft ze met een certificaat.

Extra - maatwerk bij het certificeren

Misschien werk je met moeilijk lerende leerlingen. Deze moeten soms lang oefenen om een onderdeel te beheersen. Je kunt deze leerlingen belonen met een aangepast certificaat. Je kunt namelijk ook deelcertificaten uitreiken voor een bepaald onderdeel. De certificaten zijn digitaal bewerkbaar: je kunt onderdelen verwijderen of toevoegen.

Ook kan het zijn dat een leerling niet alle onderdelen heeft geleerd. Je kunt de leerling dan met een aangepast certificaat belonen voor wat er wel is geleerd.

Zo kun je maatwerk leveren en op een manier werken die voor iedere leerling uitdagend, haalbaar en motiverend is!